

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

И.А. Коновалова

2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Введено в действие
с момента утверждения

Бишкек 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует организацию воспитательной работы в Колледже Кыргызско - Российского Славянского университета, проводимую заместителем директора по организационно-воспитательной работе (далее-ОВР) совместно с педагогом-воспитателем, кураторами учебных групп, преподавателями, студентами и общественными организациями.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. 23.07.2013); Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ, «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Закона Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования; Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040гг; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав и свобод человека; законодательством Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка; законодательством Кыргызской Республики о защите прав и интересов детей; локальных нормативных актов Колледжа; Положением Колледжа; Примерной рабочей программы воспитания (Реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования).

1.3. Положение действует наряду со стандартами и другой нормативной документацией и является самостоятельным документом.

1.4. Положение вводится в действие с момента утверждения.

1.5. Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

2. Структура и штатная численность воспитательной службы

2.1. Заместитель директора по организационно-воспитательной работе назначается и освобождается приказом ректора КРСУ, по согласованию с директором Колледжа.

2.2. В состав воспитательной службы входят зам. директора по организационно-воспитательной работе, педагог-воспитатель, педагоги-организаторы и кураторы учебных групп.

2.3. Воспитательная работа со студентами проводится на основе рабочей Программы воспитания по специальностям среднего профессионального образования, календарных планов воспитательной работы по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных директором Колледжа.

2.4. Для организации воспитательной работы в учебных группах приказом директора Колледжа назначаются кураторы.

2.5. К организации и реализации воспитательной работы в Колледже могут привлекаться преподаватели и специалисты, не входящие в штатную структуру Колледжа, имеющие необходимый профиль и квалификацию, работающие в других государственных и негосударственных учреждениях и организациях.

3. Основные формы воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов Колледжа;
- проведение в Колледже мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов Колледжа;
- изучение проблем студенчества и организация в Колледже психологической поддержки, консультационной помощи;
- пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- поиск и внедрение в Колледже новых форм и методов воспитательной деятельности.

4. Цели и задачи воспитательной работы

4.1. Основной целью воспитательной работы в Колледже является разностороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ и КР, природе и окружающей среде.

4.2. Задачами воспитательной работы со студентами Колледжа являются:

4.2.1. Создание условий для активной жизнедеятельности, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

4.2.2. Воспитание толерантности, уважительного отношения к другим народам и национальностям, социально незащищенным категориям населения.

4.2.3. Развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4.2.4. Формирование чувства студенческой солидарности и общности.

4.2.5. Укрепление физического здоровья, воспитание у студентов стремления к здоровому образу жизни, нетерпимому отношению к наркотикам, алкоголю, асоциальному поведению.

4.2.6. Реализация социальной активности студентов.

4.2.7. Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в Колледже.

4.3. Принципами воспитательной деятельности в Колледже, исходя из поставленных задач, являются:

4.3.1. *Духовность* (воспитание человека высокой культуры и нравственности, оказание помощи молодёжи в духовно-нравственном становлении).

4.3.2. *Гуманизм* (воспитание студента как личности, признание его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности).

4.3.4. *Патриотизм и гражданственность* (воспитание уважительного отношения, любви к Родине, чувства сопричастности и ответственности).

4.3.5. *Демократизм*, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на партнерских взаимоотношениях преподавателя и студента.

4.3.6. *Толерантность*, предполагающая терпимость к мнениям других людей, представителям других народов и национальностей, учет их интересов, уважение к другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов.

4.3.7. *Профессионализм*, организованность, ответственность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности.

4.3.8. *Индивидуализация*, формирующая в Колледже воспитательный процесс, учитывающий возможности каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

5. Основные направления воспитательной работы

5.1. Гражданско-патриотическое воспитание студентов.

Основными направлениями гражданского воспитания являются:

- формирование идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу Кыргызстана и России;
- уважения к правам и свободам гражданина Кыргызстана и России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.
- формирование чувства глубокой привязанности к своей Родине, своему народу и многонациональному народу Кыргызстана и России, его традициям;
- чувства гордости за достижения Родины и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

5.2. Духовно-нравственное воспитание.

Основными направлениями духовно-нравственного воспитания являются

- формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского и кыргызского общества, к культуре народов Кыргызстана и России;
- готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства;
- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям.

5.3. Культурно-эстетическое воспитание. Развитие творческого потенциала студентов

Основными направлениями культурно-эстетического воспитания являются:

- формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру;
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- развитие новых, активных форм организации досуга;
- привлечение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению, к созданию эстетического внешнего облика аудиторий.

5.4. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Основные направления деятельности по формированию у студентов здорового образа жизни, развития физического воспитания являются:

- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования;
- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование нетерпимого отношения к употреблению алкоголя, курению, употреблению психоактивных веществ;
- укрепление здоровья студентов, воспитание морально-волевых качеств, функций самоконтроля, навыков использования средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности.

5.5. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, а именно:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;
- мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.
- воспитание аккуратности, бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу Колледжа

5.6. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание предполагает формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния

социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

5.7. Адаптация студентов младших курсов

Адаптация первокурсников предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу;
- организацию работы кураторов в группах;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов младших курсов являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями Колледжа;
- ознакомление с Правилами внутреннего распорядка Колледжа;
- формирование студенческого актива групп;
- информирование студентов;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- социологические исследования среди студентов.

5.8. Развитие студенческого самоуправления

Основные направления развития студенческого самоуправления:

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией Колледжа, с учётом современных тенденций развития системы образования;
- координация деятельности общественных студенческих организаций;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике.

5.9. Профилактика правонарушений и зависимого поведения среди студентов

Основными направлениями профилактики правонарушений и зависимого поведения среди студентов являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- активное взаимодействие администрации Колледжа, инспекции по делам несовершеннолетних и студентов;
- информационно-просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- образцовое поведение преподавателей и сотрудников Колледжа как средство воспитания студентов.

5.9. Социально-психологическая поддержка студентов

Функция психологической службы в Колледже состоит в подготовке студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых, необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей деятельности.

6. Стимулирование воспитательной работы в Колледже

6.1. Для стимулирования воспитательной работы сотрудников Колледжа и студентов предусматривается:

6.2. Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами;
- объявление благодарности от имени директора Колледжа за активное участие в организационно-массовой и воспитательной работе в Колледже.

6.3. Материальное стимулирование:

- премирование в зависимости от качественных и количественных показателей работы.

6.4. Материальное стимулирование мероприятий организационно-массовой и воспитательной работы производится при наличии в Колледже соответствующих средств.

7. Основные права сотрудников воспитательной службы

7.1. Права сотрудников воспитательной службы базируются на условиях заключенного с ними Трудового договора, Положения Колледжа, Правил внутреннего распорядка, должностных инструкциях и иных локальных документах Колледжа.

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета Колледжа «31» октября 2025 г. Протокол № 2.